

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 Сопротивление материалов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль)

**23.03.02.31 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины
и оборудование**

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Трошин С.И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Значительная роль в формировании компетенций при подготовке специалистов отводится дисциплинам общехимико-технологического цикла и, в частности, дисциплине «Сопротивление материалов».

Знания сопротивления материалов являются актуальными при проектировании и эксплуатации элементов конструкций.

Сопротивление материалов – учебная дисциплина, изучающая основы инженерных методов расчета на прочность, жесткость и устойчивость. Основными целями преподавания дисциплины является обеспечение базовой подготовки, включающей:

- фундаментальную подготовку в области расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- приобретение навыков расчетной и экспериментальной работы с применением классических и современных методов расчета конструкций и механических испытаний;
- получение опыта самостоятельной работы над актуальными научно-техническими задачами в области прикладной механики.

Программой курса предусматривается изучение характеристик механических свойств конструкционных материалов, процессов деформирования и разрушения, методов анализа напряженно-деформированного состояния элементов конструкций и условий накопления предельного состояния материалов и конструкций, методов расчета и анализа конструкционной прочности элементов конструкций.

Сопротивление материалов является составной частью механики деформируемого твердого тела, опирается на общие законы механики, математический аппарат, физические закономерности, материаловедение и служит основой для таких дисциплин, как «Детали машин и основы конструирования», а также специальных дисциплин.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины «Сопротивление материалов» являются освоение теории и практических методов расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и машин, необходимых как при изучении дальнейших дисциплин, так и в практической деятельности механиков, ознакомление с современными подходами к расчету сложных систем, элементами рационального проектирования конструкций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общехимико-технологические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; | |

| | |
|---|---|
| ОПК-1.1: Применяет естественнонаучные и общеинженерные подходы при решении задач в профессиональной области | основные уравнения и методы решения задач сопротивления материалов проводить расчеты элементов конструкций аналитическими и вычислительными методами прикладной механики навыками расчетов элементов конструкций аналитическими методами |
| ОПК-1.2: Анализирует математические модели в области профессиональной деятельности | основные методы расчетов на прочность, жесткость, динамику и устойчивость, долговечность машин и конструкций проводить экспериментальные исследования свойств материалов, и элементов конструкций навыками выбора материалов по критериям прочности, долговечности, износостойкости |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|-----------------------------------|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2,5 (90) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| лабораторные работы | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|----------------------|--|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | Самостоятельная работа, ак. час. | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Семинары и/или Практические занятия | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | | |
| 1. 1 Введение | | | | | | | | | |
| | 1. Тема 1.1 Основные понятия. Цели и задачи учебной дисциплины «Сопротивление материалов» (СМ). Классификация конструкций по геометрическим параметрам: расчетные схемы в виде бруса, пластины и оболочки, массива. Классификация стержневых систем. Понятие о фермах, плоских и пространственных рамках, кривом брусе. Классификация внешних воздействий: сосредоточенные силы, распределенная нагрузка и моменты. Опорные устройства и реактивные усилия. Уравнения равновесия для нахождения реактивных и внутренних усилий. Внутренние усилия и метод сечений для их вычисления. Понятие о напряжениях: полные, нормальные, касательные. Понятие о деформациях (линейных и угловых) и перемещениях. Общий вид условий прочности и жесткости. Основные гипотезы СМ. | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|--|--|
| 2. Тема 1.2 Виды простого и сложного сопротивления. Определение 4-х видов простого сопротивления: растяжение (сжатие), сдвиг, кручение, изгиб. Понятие о сложном сопротивлении. | 2 | | | | | | | |
| 2.2 Центральное растяжение (сжатие) прямого стержня | | | | | | | | |
| 1. Тема 2.1 Расчеты центрально растянутого (сжатого) прямого стержня. Определение центрального растяжения (сжатия). Продольная нагрузка в общем виде, продольная сила и ее эпюры. Нормальные напряжения в поперечном сечении. Условие прочности и три вида расчетов: проектировочный, поверочный, определение допускаемой нагрузки. Деформации продольные и поперечные, коэффициент Пуассона. Перемещения поперечных сечений и их эпюры. Условие жесткости. Статически неопределенные задачи при растяжении (сжатии) и методика раскрытия неопределенности. Принцип Сен-Венана. Брус равного сопротивления. Предельное состояние и расчет по несущей способности. | 6 | | | | | | | |
| 2. Расчет статически определимых и неопределенных стержневых систем при растяжении и сжатии | | | 6 | | | | | |
| 3. Испытание образцов из пластичного и хрупкого материалов на растяжение и сжатие. | | | | | 4 | | | |
| 4. Расчет статически определимого и статически неопределенного ступенчатого брусьев при растяжении и сжатии | | | 6 | | | | | |
| 5. Определение ударной вязкости материала. | | | | | 4 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 6. Тема 2.2 Экспериментальное изучение механических характеристик материалов. Диаграммы растяжения малоуглеродистой и легированной стали, чугуна. Характеристики прочности (пределы пропорциональности, упругости, текучести, прочности и напряжение разрыва) и пластичности (остаточные удлинение образца и сужение шейки, работа разрыва). Закон Гука, модуль продольной упругости (модуль Юнга). Опасные и допускаемые напряжения, коэффициент запаса прочности. | 6 | | | | | | | |
| 7. Изучение теоретического курса (ТО) | | | | | | | 8 | |
| 8. Выполнение расчетно-графических заданий (в составе КР) | | | | | | | 6 | |
| 9. Выполнение тестовых заданий в интерактивной форме | | | | | | | 8 | |
| 3. 3 Геометрические характеристики плоских сечений | | | | | | | | |
| 1. Тема 3.1 Основные определения и общие свойства геометрических характеристик. Центр тяжести и статические моменты простых и составных сечений. Моменты сопротивления. Понятие о моменте инерции. Вычисление моментов инерции простых и составных сечений. | 2 | | | | | | | |
| 2. Геометрические характеристики симметричных и несимметричных сечений | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|---|---|
| 3. Тема 3.2 Главные моменты инерции. Изменения моментов инерции при параллельном переносе и повороте осей. Определение положения главных осей. Вычисление главных моментов инерции. Графическое определение моментов инерции. Графическое представление моментов инерции, понятие о радиусе и эллипсе инерции. | 2 | | | | | | | |
| 4. Изучение теоретического курса (ТО) | | | | | | | 2 | |
| 5. Выполнение расчетно-графических заданий (в составе КР) | | | | | | | | 2 |
| 6. Выполнение тестовых заданий в интерактивной форме | | | | | | | | 2 |
| 4. 4 Сдвиг и кручение | | | | | | | | |
| 1. Тема 4.1 Сдвиг. Понятие о чистом сдвиге. Диаграмма касательных напряжений, закон Гука, модуль упругости при сдвиге. Допускаемое касательное напряжение и условие прочности. Примеры соединений, разрушающихся срезом: заклепочных, болтовых и сварных соединений; скрепление в деревянных соединениях; деформации сдвига и среза в технологических операциях. Расчет заклепочных и болтовых соединений. | 2 | | | | | | | |
| 2. Испытание образцов из различных материалов на срез. | | | | | | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|---|--|
| 3. Тема 4.2 Кручение. Определение кручения. Скручивающая нагрузка в общем виде, крутящие моменты и их эпюры. Касательные напряжения в поперечном сечении и углы закручивания вала. Условия прочности и жесткости вала. Рациональные формы сечений. Статически неопределенные задачи при кручении. Состояние текучести, понятие о разрушающем моменте и предельном состоянии. Условие прочности по несущей способности. | 2 | | | | | | | |
| 4. Расчет статически определимого и статически неопределенного вала при кручении | | | 4 | | | | | |
| 5. Испытание образцов из различных материалов на кручение. | | | | | | 2 | | |
| 6. Изучение теоретического курса (ТО) | | | | | | | 6 | |
| 7. Выполнение расчетно-графических заданий (в составе КР) | | | | | | | 4 | |
| 8. Выполнение тестовых заданий в интерактивной форме | | | | | | | 2 | |
| 5.5 Плоский изгиб | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>1. Тема 5.1 Расчеты балок на прочность и жесткость. Определение плоского изгиба. Виды опор балок и нахождение опорных реакций. Изгибающая нагрузка в общем виде, внутренние усилия в балках (поперечная сила и изгибающий момент), их эпюры. Дифференциальные зависимости между внутренними усилиями и интенсивностью нагрузки. Эпюры в 6-ти простых балках. Нормальные напряжения при чистом изгибе, их эпюра по высоте сечения. Условие прочности, рациональные формы сечений для пластичного и хрупкого материалов. Касательные напряжения при поперечном изгибе, эпюра напряжений по высоте сечения. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балок и его интегрирование для определения перемещений. Метод начальных параметров для перемещений. Условия жесткости балок.</p> | 12 | | | | | | | | | | |
| 2. Построение эпюр внутренних усилий в балках при поперечном изгибе и проектный расчет балок. | | | 4 | | | | | | | | |
| 3. Построение эпюр внутренних усилий в балках при поперечном изгибе и определение несущей способности балок. | | | 4 | | | | | | | | |
| 4. Построение эпюр внутренних усилий в балках при поперечном изгибе и проверка прочности балок. | | | 4 | | | | | | | | |
| 5. Определение перемещений в балках, проверка жесткости | | | 4 | | | | | | | | |
| 6. Расчет балок на изгиб с помощью ПК. | | | | | | 2 | | | | | |
| 7. Исследование напряженно деформированного состояния в плоской раме. | | | | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 8. Определение нормальных напряжений и деформаций в поперечном сечении двутавровой балки при изгибе. | | | | | 2 | | | |
| 9. Изучение теоретического курса (ТО) | | | | | | | 4 | |
| 10. Выполнение расчетно-графических заданий (в составе КР) | | | | | | | 8 | |
| 11. Выполнение тестовых заданий в интерактивной форме | | | | | | | 2 | |
| 12. | | | | | | | | |
| Всего | 36 | | 36 | | 18 | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Александров А.В., Потапов В.Д., Державин Б.П., Александров А.В. Сопротивление материалов: учеб. для вузов(Москва: Высшая школа).
2. Куликов Ю. А. Сопротивление материалов. Курс лекций(Москва: Лань).
3. Трошин С. И., Шатохина Л. П., Федорова Е. Н., Зырянов И. А. Сопротивление материалов: сб. заданий(Красноярск: ИПЦ КГТУ).
4. Шатохина Л. П., Сигова Е. М. Сопротивление материалов. Расчеты при простом сопротивлении: учеб. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
5. Шатохина Л. П., Богомаз И. В., Мартынова Т. П., Федорова Е. Н., Козлов В. И., Фадиенко Л. П., Чернякова Н. А., Белозерова Я. Ю., Буров А. Е., Зырянов И. А., Трошин С. И., Дегтярев И. Н. Сопротивление материалов: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office Word 2007, Excel 2007, Visio 2007 и выше.
2. КОМПАС-3D Бесплатная учебная версия [Электронный ресурс] / Аскон. – URL: http://edu.ascon.ru/main/download/cab/?show_me_content=1 (инструкция по установке и использованию описана на сайте разработчика).
3. Любой браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari 6 и выше, Internet Explorer 9 и выше (бесплатные версии на сайтах разработчиков).
4. Информационная обучающая система СФУ e.sfu-kras.ru.
5. AdobeReader X или AcrobatReader DC или любое программное обеспечение для чтения файлов формата pdf.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория, оснащенная универсальной маркерной доской (экраном) и проектором, а также доступом в интернет по беспроводным сетям.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского и лабораторного типа, оборудованная универсальной маркерной доской (экраном) и проектором, а также доступом в интернет по беспроводным сетям.

Проведение лекционных, семинарских и лабораторных занятий сопровождается иллюстрацией слайдов презентаций, выполненных в Microsoft Office PowerPoint.